

## Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка: экран, проектор</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Тренажеры</li> </ul>
Кабинет для изучения татарского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Образовательная деятельность</li> <li>➤ Игровая деятельность</li> <li>➤ Досуговая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мультимедийное оборудование: экран, проектор</li> <li>➤ Демонстрационный и раздаточный материал</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Игрушки</li> <li>➤ Стулья</li> <li>➤ Стенд для родителей</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медицинский кабинет</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Изолятор</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационные стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Информационные стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей</li> <li>➤ Игровое и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Огород, цветники.</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
<b>ОО “Социально-коммуникативное развитие”</b>		

«Природа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> </ul>
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и другие)</li> <li>➤ Предметы-заместители</li> </ul>
«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
«Родной Татарстан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная символика</li> <li>➤ Образцы русских и татарских костюмов</li> <li>➤ Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>➤ Предметы народно-прикладного искусства</li> <li>➤ Детская художественной литературы</li> </ul>
«Театрализованная деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
«Уголок уединения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение эмоционального благополучия детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями;</li> <li>➤ «Телефон»;</li> <li>➤ Куклы (в том числе народные, сшитые из ткани);</li> <li>➤ Клубочки разноцветных ниток (для разматывания и сматывания);</li> <li>➤ Игрушки для снятия психического напряжения</li> </ul>
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>		
«Развивающие игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
«Опытно-экспериментальная деятельность»	➤ Расширение познавательного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лупа, песочные часы, магниты</li> <li>➤ Сосуды из различных материалов (пластмасса, металл, керамика)</li> <li>➤ Природный материал</li> <li>➤ Утилизированный материал: проволока, кусочки меха, кожи, ткани, пробки и т.д.</li> <li>➤ Разные виды бумаги</li> <li>➤ гуашь, акварель</li> <li>➤ Медицинские материалы: пипетки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши</li> <li>➤ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары и т.д.</li> </ul>
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
«Конструирование и строительные игры»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели разных видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
«Творческая мастерская»	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, тряпочки, салфетки для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Альбомы-раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
«Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки-самоделки</li> <li>➤ Музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально-дидактические пособия</li> </ul>
<b>ОО «Развитие речи»</b>		
«Знакомство с книгой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
«Говорим по-татарски»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование мотивации учения ребенка;</li> <li>➤ закрепление изученного материала в предметно-практических видах деятельности</li> </ul>	Со средней группы (согласно рекомендациям)
<b>ОО «Физическое развитие»</b>		
«Физкультурно-оздоровительная деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение двигательной активности детей, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> </ul>	<p>Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр: маски, ленточки  Коврики массажные и дорожки рельефные  Мячики ежики, мешочки с разным наполнением  Скакалки, мячики, кегли, пластмассовые кубики  Кольцеброс  Корзины для игр с бросанием</p>